

Norge til Namibia

DAPP yrkesrettet utdanning

Skolen tilbyr en omfattende læreplan bestående av teori, praktisk og generell kunnskap. Læreplanen er skreddersydd for unge namibiere som ønsker å lære tekniske ferdigheter og få erfaringer som gir dem mulighet til å komme inn på arbeidsmarkedet eller bli gründere. I løpet av de siste 30 årene har skolen utstyrt elevene med viktige yrkeskunnskaper som hjalp dem til å være økonomisk selvstendige og bidro til sysselsetting. En økning i antall kurs, fra to til tre, viser vekst og diversifisering av tilbud. Elevene får muligheten til å implementere og administrere produksjonsenheter og engasjerer seg i småbedriftsaktiviteter på skolen.

PoF lærerutdanning

Preschool of the Future (PoF) utdanner unge namibiere til å bli gode lærere for små barn, samt bli gründere og initiere til å drive barnehager i landlige samfunn. Etableringen av en «modellbarnehage» ved skolesenteret gjør at lærere under opplæring kan øve og få ferdigheter i å lede en barnehage, og hjelper dem med å etablere egne barnehager etter endt utdanning.

Prosjektet har fortsatt å utvikle seg positivt de siste syv årene ved å bidra til veksten av utdanningssystemet i Namibia. Strategien for å gjennomføre gjensidige utvekslingsbesøk med tidligere POF-lærerutdannede fra skolen bidro til å inspirere lærerstudenter til å innse at det er flere muligheter til å utforske og forbedre tidlig barndomsutvikling.

DAPP Kindergarten og POF Movement

DAPP Kindergarten har som mål å gi barn i alderen tre til seks år en god start på livet. Det inkluderer læring gjennom lek, både individuelt og sammen med andre barn, og veiledet av omsorgsfulle voksne. POF-programmet (Preschools Of the Future) støtter barna i deres fysiske, sensoriske og emosjonelle utvikling, kognitive og spirituelle utvikling, moralske, sosiale og kommunikative utvikling. Prosjektet fortsetter å bygge på erfaringene fra de siste 28 årene med god implementering for å forbedre tilgangen til kvalitetsutdanning i landlige områder. Den gode sameksistensen med andre førskoler fra omkringliggende landsbyer resulterte i utveksling av god undervisningspraksis og erfaringer for å forbedre undervisningsmetoder som gir høye forståelsesnivåer blant førskolebarn.

TCE-programmet Namibia

TCE-programmet er basert på prinsippet om at "bare mennesker kan frigjøre seg fra AIDS-epidemien". I tråd med UNAIDS 95-95-95-strategien, og i samarbeid med helse- og sosialdepartementet, har det gått over til mer målrettet testing, med en koblings- og retensjonstilnærming. I løpet av de siste 10 årene av driften har programmet utviklet seg, og skiftet fra generalisert fellesskapsbasert dør-til-dør-tilnærming til en mer målrettet testing og kobling, for å nå enkeltpersoner og familier i underbetjente landlige samfunn.