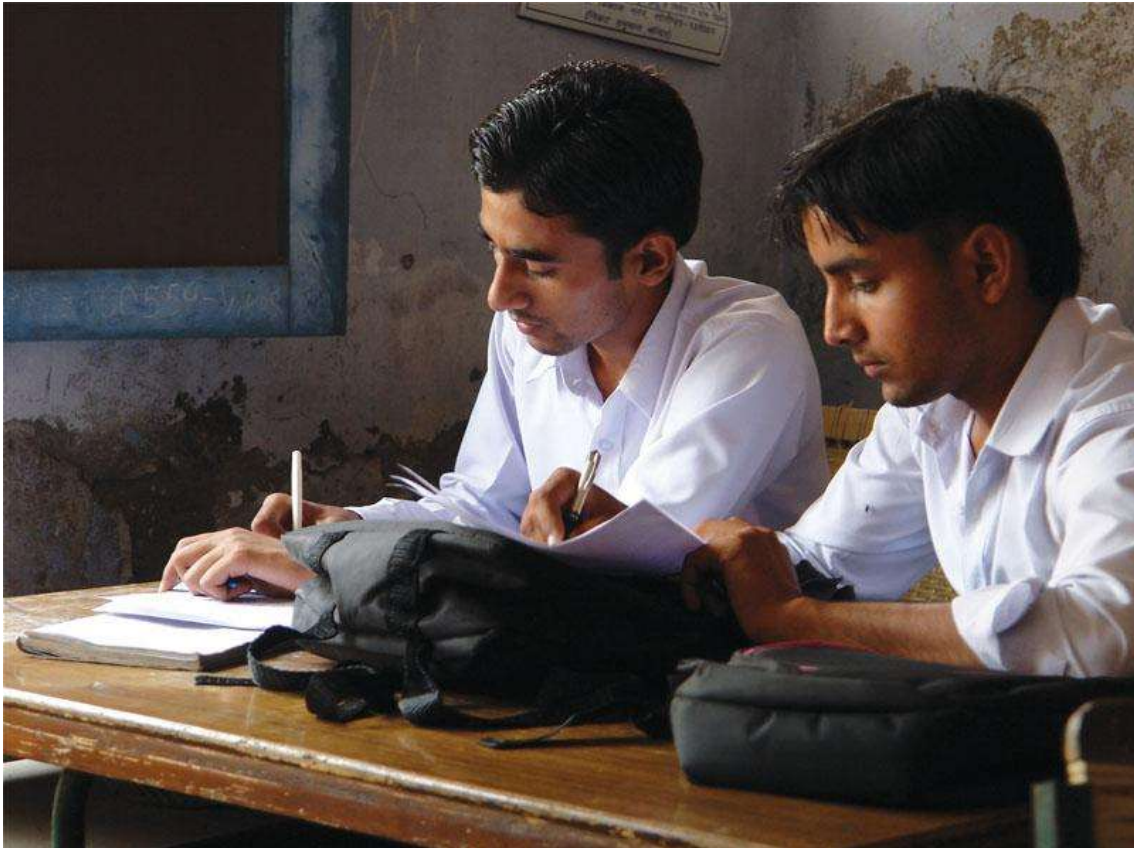


Kadam og Necessary Teacher programmene i India



En utdannelse er den beste investeringen for fremtiden når man skal bekjempe fattigdom.

I India støtter UFF programmer som både gir barnearbeidere muligheten til å ta igjen tapt skolegang, og utdannelsesprogram som former gode barneskolelærere.

NeTT Program in Bihar and Jharkhand

Humana People to People India feiret 10 år i 2020 med å utdanne kvalitetslærere gjennom Necessary Teacher Training Programme i India.

Under det toårige NeTT-programmet blir studenter opplært til å bli lærere som har evnen til å forbedre læringsutbyttet til barna i skolene og veilede dem til å gjøre det på en helhetlig måte. Lærerstuderenter blir opplært til å bruke kreative, varierte og engasjerende metoder for å undervise og til å organisere studentdrevne læringsaktiviteter.

NeTT-programmet fokuserer på en lærers samlet vekst - byggingen av lærerpersonligheten. En god lærer er noen som formidler kunnskap relatert til læreplanen, samt stimulerer studentene til å bli ansvarlige samfunnsmedlemmer og innbyggere i landet for seg selv og de rundt dem. I 2020 var det 1500 lærerstuderenter i NeTT programmet.

Kadam Step Up, Kadam+ and Tejaswini

'Kadam Step Up-programmet' har som mål å bygge bro over læringshullene til barn utenfor skolen for å kunne registrere dem i tilbake i det offentlige utdanningssystemet igjen. Lærerne er utdannet til å bruke undervisningsmetoder som imøtekommer behovene til alle barn i en klasse, og for å hjelpe barn som ligger bak å ta igjen det tapte. I 2020 ble 30,508 barn involvert i Kadam programmet.



Sambhawana - Action Against Child Labor

Prosjektet engasjerer barn som ikke har vært i stand til å gå på skole eller har falt tidlig på grunn av mange forskjellige årsaker. Noen må jobbe hjemme eller som barnearbeidere, for eksempel i tekstilindustrien i Panipat, noen har migrert med familiene sine og kan ikke bli registrert på en ny skole på grunn av mangel på identitetspapirer, og andre har droppet fordi

de ikke har det bra på skolen. På denne måten har de blitt nektet sin rett til utdanning på grunn av hindringer de alene ikke kan overvinne. Prosjektet identifiserer, registrerer og gir utdanning gjennom sine respektive skoleprogrammer. To av skolene er private skoler som drives av Humana Pepole to People India, og to er uformelle "akademier" hvor barna får støtte til å bli registrert i det formelle utdanningssystemet etter å ha nådd læringsnivået i deres alder.